

第 4 課

インターン面接

話しましょう!

1. あなたは面接を受けたことがありますか。どんな面接でしたか。
2. インターンの面接のとき、どんな質問をされると思いますか。
3. あなたはどんなところでインターンとして働きたいと思っていますか。
それはなぜですか。
4. あなたは将来どんな仕事をしたいですか。なぜですか。
5. あなたの将来の夢は何ですか。それはなぜですか。

説明文

張さんはメキシコ料理の店でトミーさんに会いました。法律事務所でアルバイトをしているトミーさんに話を聞くためです。一緒に来ていたオリバーさんがインターンシップに参加していると知り、詳しい話を聞きました。

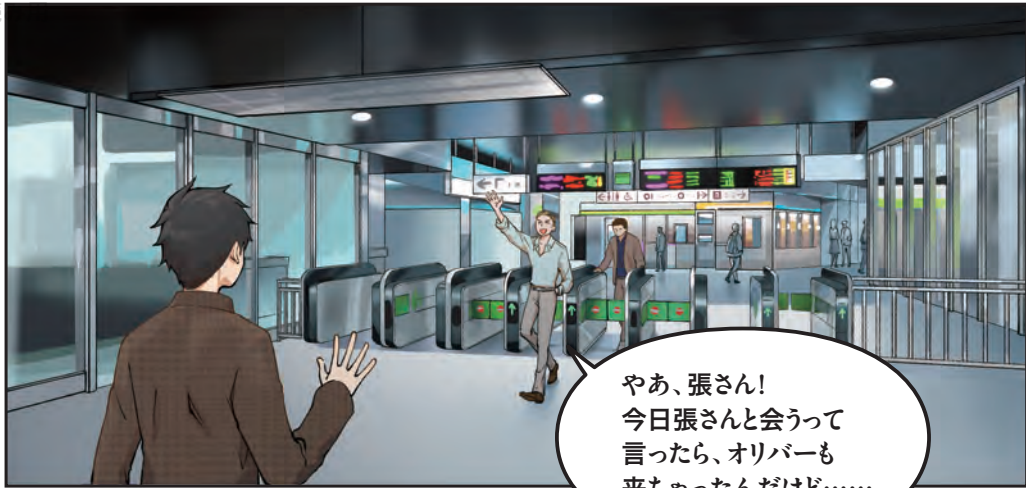
その後、張さんはインターンシップの面接を受けました。面接担当の林さんに志望理由やコンビニでのアルバイトのことなど、さまざまな質問をされましたが、無事に面接は終わりました。その日の夜、面接試験に合格したという電話をもらい、インターンとして働くことになりました。

シーン A

『日本語 巡り合い 3』

ひつじ書房

試し読





張さん、相談があるって
電話で言ってたけど、何？

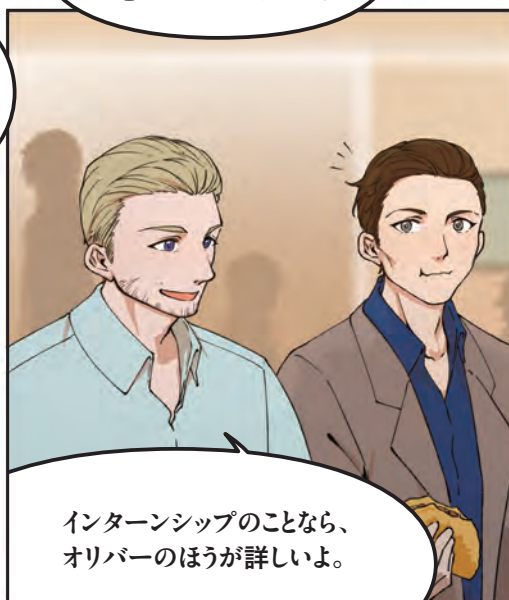
うん。トミーさんは最近
法律事務所でアルバイトを
始めたんだよね？



そうだよ。将来、国際弁護士
になりたいと考えているから、

その勉強になると
思っているんだ。

実は、僕も将来のために
アルバイトかインターンシップを
したいと考えていて、トミーさんに
話を聞いたかったんだ。



インターンシップのことなら、
オリバーのほうが詳しいよ。

えっ! オリバーさん、
インターンシップに
参加してるの?

うん。
バリューワンという
金融会社でインターン
として働いているよ。

2年生からインターンを
始めるというのは早いよね。

経験値 +1
+1
+1
+1

うん。でも、早くから
インターンシップに
参加すれば、

いろいろ経験できて、
将来の目標もはっきりすると
考えたんだ。

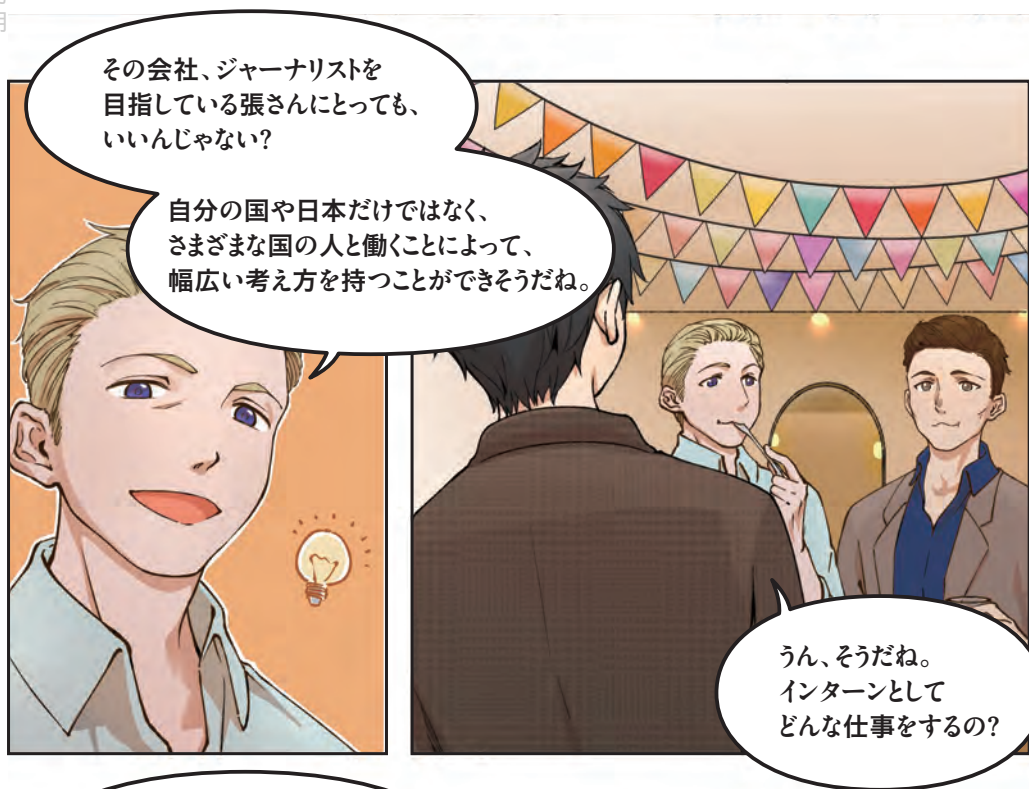
どうしてその会社に
したの?

国際的な会社
だから、大学の勉強が
役に立つと思ったからだよ。

つまり、オリバーさんが
専攻している国際関係学が
役に立つということだね。

うん。実際、会社には
いろいろな国の人がいて、
国際感覚が自然に身につく
だろうし、

考えたりまとめたり説明したり
することも多いから、論理的に
考える力も高くなると考えたんだ。



会話文 A

トミー：やあ、張さん！ 今日張さんと会うって言ったら、オリバーも来ちゃったんだけど……。

オリバー：張さん、いいかな？

張：もちろんだよ。

トミー：OK！ じゃ、行こうか。メキシコ料理の店までここから歩いて5分ぐらいだよ。

* * *

トミー：張さん、相談があるって電話で言ってたけど、何？

張：うん。トミーさんは最近法律事務所でアルバイトを始めたんだよね？

トミー：そうだよ。将来、国際弁護士になりたいと考えているから、その勉強になると思ってしているんだ。

張：実は、僕も将来のためにアルバイトかインターンシップをしたいと考えていて、トミーさんに話を聞きたかったんだ。

トミー：インターンシップのことなら、オリバーのほうが詳しいよ。

張：えっ！ オリバーさん、インターンシップに参加してるの？

オリバー：うん。バリューワンという金融会社でインターンとして

働いているよ。

張：2年生からインターンを始めるというのは早いよね。

オリバー：うん。でも、早くからインターンシップに参加すれば、いろいろ経験できて、将来の目標もはっきりすると考えたんだ。

張：どうしてその会社にしたの？

オリバー：国際的な会社だから、大学の勉強が役に立つと思ったからだよ。

張：つまり、オリバーさんが専攻している国際関係学が役に立つということだね。

オリバー：うん。実際、会社にはいろいろな国の人が入っていて、国際感覚が自然に身につくだろうし、考えたりまとめたり説明したりすることも多いから、論理的に考える力も高くなると考えたんだ。

トミー：その会社、ジャーナリストを目指している張さんにとっても、いいんじゃない？ 自分の国や日本だけではなく、さまざまな国の人と働くことによって、幅広い考え方を持つことができそうだね。

張 : うん、そうだね。インターンとしてどんな仕事をするの？

オリバー : 最初はデータ入力とかの簡単な仕事だよ。意欲や能力によって、だんだん難しい仕事もできるようになるよ。僕はまだデータ入力だけだね。ちょうど今、インターンを募集していると思うから、チャレンジしてみたら？

張 : じゃあ、頑張ってみる！

シーン B

『日本語 巡り合い 3』

ひつじ書房
試し読め用



張辰宇と申します。
どうぞよろしく申し上げます。



どうぞ座ってください。

はい、失礼します。



それでは、どうして
弊社でのインターンシップを
志望されているんですか。



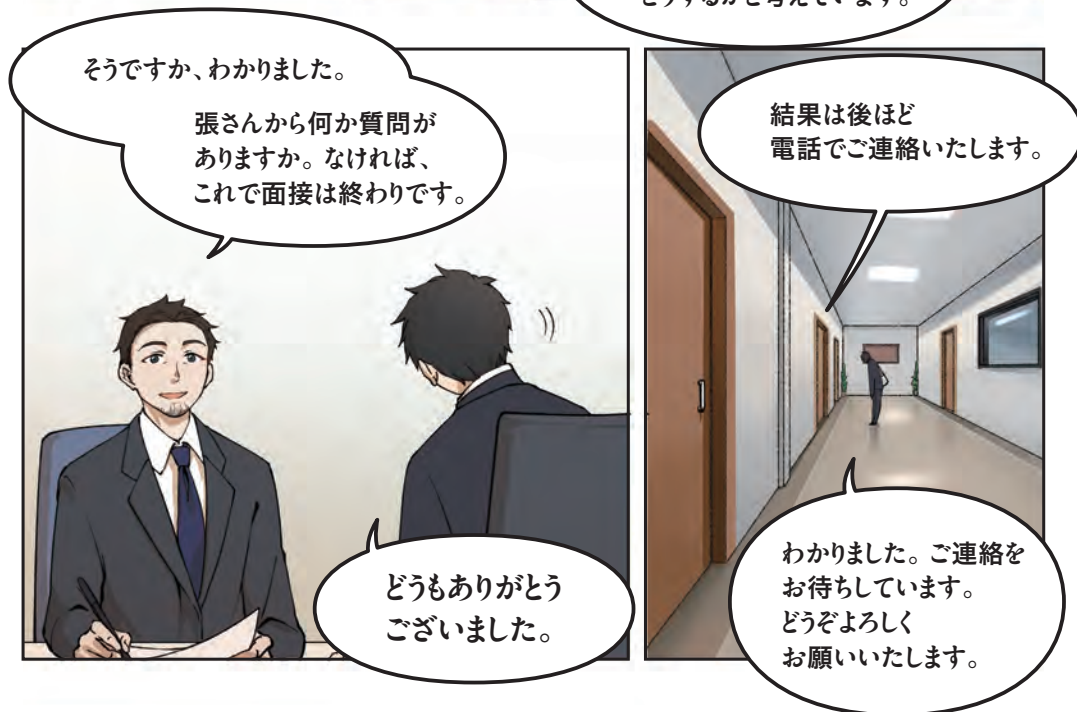
はい。

まず、大学では政治経済
学部で勉強しておりますが、

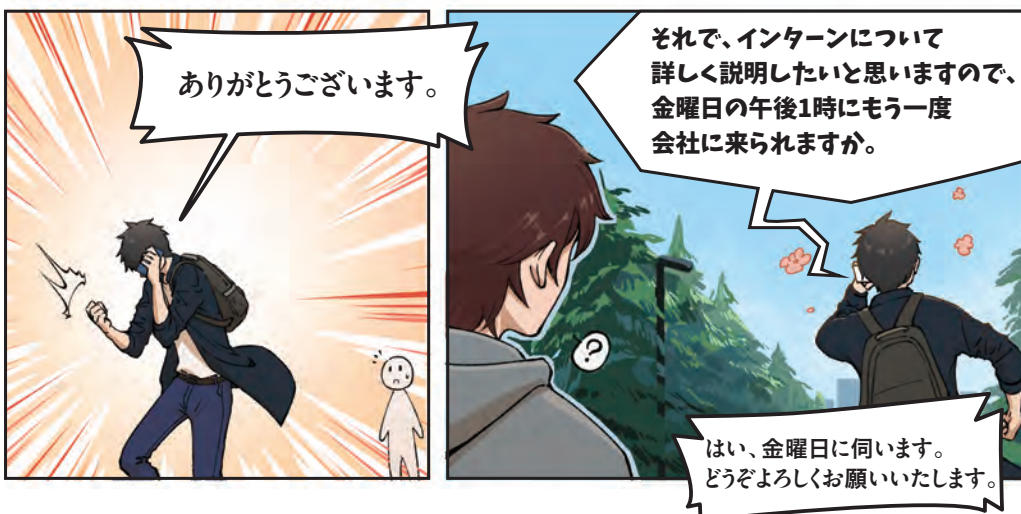
経済学や政治学が社会では
どのように活かされているのか
見てみたいと思い、

多くの業界と接点を持つ
金融の会社でインターンシップに
参加したいと考えました。





ヒリッ



会話文 B

張：張辰宇と申します。どうぞよろしく
　　お願いします。

林：どうぞ座ってください。

張：はい、失礼します。

林：それでは、どうして弊社でのイン
　　ターンシップを志望されているん
　　ですか。

張：はい。まず、大学では政治経済学
　　部で勉強しておりますが、経済学
　　や政治学が社会ではどのように活
　　かされているのか見てみたいと思
　　い、多くの業界と接点を持つ金融
　　の会社でインターンシップに参加
　　したいと考えました。また、御社
　　が国際的企業ということに関心を
　　持ちました。いろいろな国の人と
　　出会えて、多様な文化や考え方を
　　知ることができ、視野を広げられ
　　ると思いました。それに、日本語
　　だけではなく英語も使うので、語
　　学力も向上すると考えたからです。

林：張さんは将来何をしたいですか。
　　何か夢をお持ちですか。

張：私は国際ジャーナリストを目指し
　　ております。そのためには、国際
　　社会に対する理解を深める必要が
　　あると思っております。

林：履歴書を拝見すると、コンビニで
　　アルバイトをなさっているようで
　　すが、そこで一番頑張っているこ

とは何ですか。

張：そうですね。一番心がけているの
　　はよく見てよく考えるということ
　　です。店長はいつも、社会の動き
　　や天気や、お客様の買い物を見な
　　がら、商品の仕入れをしたり並べ
　　たりしています。私もアルバイト
　　をしながら、自分が店長だったら
　　どうするかと考えています。

林：そうですね。わかりました。張さ
　　んから何か質問がありますか。な
　　ければ、これで面接は終わりです。

張：どうもありがとうございました。

林：結果は後ほど電話でご連絡いたし
　　ます。

張：わかりました。ご連絡をお待ちし
　　ています。どうぞよろしく願い
　　いたします。

* * *

張：はい、張です。

林：バリューワンの林です。先日の面
　　接の結果、張さんをインターンと
　　して採用することになりました。

張：ありがとうございます。

林：それで、インターンについて詳し
　　く説明したいと思しますので、金
　　曜日の午後1時にもう一度会社
　　に来られますか。

張：はい、金曜日に伺います。どうぞ
　　よろしく願いいたします。

企業からのインターンシップ参加通知メール

(件名) インターン選考結果のご連絡

張 辰宇様

バリューワンの木村と申します。先日は、弊社のインターンの面接にお越しいただき、ありがとうございました。選考の結果、張辰宇様をインターンとして採用することになりましたので、ご連絡いたします。

ご提出いただく書類を本日お送りしますので、期限までにご返送ください。何かご不明なことがありましたら、人事部 木村 (03-1234-****) までお問い合わせください。

どうぞよろしくお願いいたします。

バリューワン人事部 木村和雄

住所：〒1**-1234 東京都◎◎区◎◎町1-2-3

TEL：03-1234-**** / FAX：03-1234-****

URL：http://****~



学生からの返信 (お礼)

(件名) インターンシップ採用のお礼 (張 辰宇)

バリューワン株式会社

人事部

木村和雄様

メールをいただき、ありがとうございます。

この度は、貴社のインターンシップへの参加を受け入れていただき、ありがとうございます。

これから一生懸命に頑張ります。そして、少しでも多くのことを学びたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

張 辰宇 (チョウ シンウ)

TEL：090-****-****

Mail：****@*****.****



理解度チェック

1 選びましょう。

- _____ は最近、法律事務所でアルバイトを始めました。
① 張さん ② オリバーさん ③ トミーさん ④ 李さん
- オリバーさんはバリューワンという_____ でインターンとして働いています。
① 金融会社 ② 法律事務所 ③ コンビニ ④ スーパー
- オリバーさんがインターンシップに参加している会社では_____ を募集しています。
① アルバイト ② ジャーナリスト ③ チャレンジ ④ インターン
- 張さんは、_____ の面接を受けました。
① 法律事務所 ② 金融会社 ③ コンビニ ④ 国際弁護士
- 面接の担当は、_____ という人でした。
① 林さん ② 木村さん ③ オリバーさん ④ トミーさん

2 本文の内容に合っていたら○を、違っていたら×を書きましょう。

- () オリバーさんの専攻は国際関係学です。
- () トミーさんは2年生のときからインターンを始めました。
- () オリバーさんの仕事にはデータ入力のほかに、難しい仕事もあります。
- () 面接のとき、張さんは志望理由やアルバイトのことなど、さまざまな質問をされました。
- () 張さんは人事部の木村さんから面接試験に合格したという電話をもらいました。

3 書きましょう。

- トミーさんは将来_____ になりたいと思っているので、_____ でアルバイトを始めました。
- 張さんは面接で林さんに「将来_____ ですか。何か夢を_____ 」と聞かれました。
- 張さんは「国際ジャーナリストを_____ 。そのためには_____ と思っております」と答えました。
- 張さんがアルバイトをするとき、一番_____ のは、_____ ということです。
- 面接の人は張さんに「結果は後ほど_____ 」と言いました。張さんは「わかりました。ご連絡を_____ 。どうぞよろしく_____ 」と返事しました。

4 本文を読んで答えましょう。

- オリバーさんは自分のインターンとしての仕事についてどう思っていますか。

2. オリバーさんはどうして2年生のときからインターンを始めたのですか。
3. 木村さんは参加通知メールで張さんに何をするように言いましたか。
4. トミーさんは、張さんが金融会社のインターンシップに参加することについて、どう考えていますか。
5. 張さんがバリューワンでのインターンシップを志望した理由は3つあります。それは何ですか。

タスク&アクティビティー

1. 聴解



▶ 香織さんとお兄さんが話しています。会話を聞いて質問に答えましょう。

1 会話の内容に合っていたら○を、違っていたら×を書きましょう。

- ① () インターンシップに応募する人がたくさんいるので、会社の人がわかりやすいように件名の最後に必ず自分の名前とメールアドレスを書く。
- ② () 他社の人と話すときは自分の会社を「貴社」と言ったほうがいい。
- ③ () 香織さんはメールが正しいかどうか心配だ。
- ④ () 担当者の名前がわからないときは、会社名だけ書く。

2 緑山大学、社会学部の山田花子さんはABC株式会社のインターンシップに参加したいと考えています。これは山田花子さんがABC株式会社人事部に書いたメールの一部です。

- ・ 1 の香織さんとお兄さんの会話を参考に、() に書きましょう。
- ・ 下線①～⑥は敬語に直しましょう。

件名：()

ABC株式会社

()

初めてメールを①送ります。緑山大学社会学部の山田花子と②言います。

() ()

③会社のホームページで「新しい広告を作りたいと考え常にチャレンジしている

()

試し読み会社です」と書いてあるのを④見ました。

()

私は大学でメディアを学び、将来広告会社で働きたいと考えて⑤いますので、

()

インターンシップに応募⑥しました。

()

2. 読解・インタビュー



▶ 雑誌記者が記事を書くために、インタビューしています。

1 Bさんの経歴を読みましょう。

2 インタビューを読んで、() の中で正しいものを選び、会話文を完成させましょう。

3 ペアでインタビューする人 (A) とインタビューされる人 (B) になって会話文を読みましょう。

Bさんの経歴

2004年	北海道で生まれる
2010年	父の転勤でアフリカのケニアに行く
2016年3月	帰国
2016年4月	長野県の中学校に入学
2018年4月	高校入学後、体育の先生に勧められて、マラソンを始める
2020年4月	東京の大学に進学
2023年9月	オリンピックにマラソン代表として出場が決まる

A: はじめまして。Aと (おっしゃいます ・ 申します)。どうぞよろしくお願ひいたします。

B: Bです。こちらこそよろしくお願ひします。

A: マラソン代表に選ばれたそうで、おめでとうございます。

Bさんの (ご出身 ・ お出身) はどちらですか。

B: 生まれたのは北海道です。父の仕事の関係で、6歳から12歳までアフリカのケニアで育ちました。中学のときに帰国して、高校を卒業するまで長野に (いらっしやいました ・ おりました)。大学で東京に (いらっしやいました ・ 参りました)。

A: そうですか。何回もお引越を (された ・ いたした) のですね。走ること

に興味を（ 持たれた ・ お持ちした ）のはいつですか。

B：えっと、走ることに出会ったのはケニアの小学校でした。みなさん（ お存じ ・ ご存じ ）のように、ケニアには有名なマラソン選手が多いですね。ケニアの子どもたちと競争したことがあるのですが、いつも負けていました。それで速く走りたいと思うようになりました。

A：そうですか。マラソンを（ 始められた ・ お始めた ）のはいつですか。

B：長野県の高校に入ってからです。私が走るのを見た体育の先生が、「君にはマラソンが合っているよ」って（ おっしゃった ・ 申した ）んです。

A：そうですか。高校でマラソンを始めて6年で、日本代表として来年のオリンピックに（ 出られる ・ 出される ）んですね。

B：はい。高校のときの先生に厳しく指導して（ いただいた ・ くださった ）ので、成長することができました。

A：そうですか。応援しています。

- 4** 下の経歴を参考にして、インタビューする人（A）と、される人（B）になって会話しましょう。（A）の人は、敬語を使って次ページの①～⑤の質問をしてください。他にも自分で考えていろいろ質問してみましょう。

山田 太郎さん(作家)の経歴

1940年	京都府で生まれ、大阪で育つ
1946年	小学校に入学 両親が教師で、家に本がたくさんあったため、4年生頃から本を読むようになる
1955年	高校に入学 海外文学に興味を持つ
1958年3月	高校を卒業
1958年4月	さくら大学文学部に入学
1962年4月	さくら大学を卒業 毎朝新聞社に入社
1968年10月	高校のクラスメートと結婚
1985年3月	毎朝新聞社を退職 作家として雑誌 A に連載を始める
1995年4月	新人文学賞を受賞

2000年7月	新人文学賞を受賞した作品が映画になる
2005年12月	今までの小説をまとめた『山田太郎全集』を出版する

▶ インタビューの質問

- ① 出身はどこですか。
- ② いつからたくさんの本を読むようになりましたか。
- ③ どうしてたくさんの本を読むようになりましたか。
- ④ いつから海外文学に興味を持ちましたか。
- ⑤ 何学部に入学しましたか。



『日本語 巡り合い 3』
ひつじ書房
試し読み用

にほんご
日本語
めぐ
巡り合い

別冊

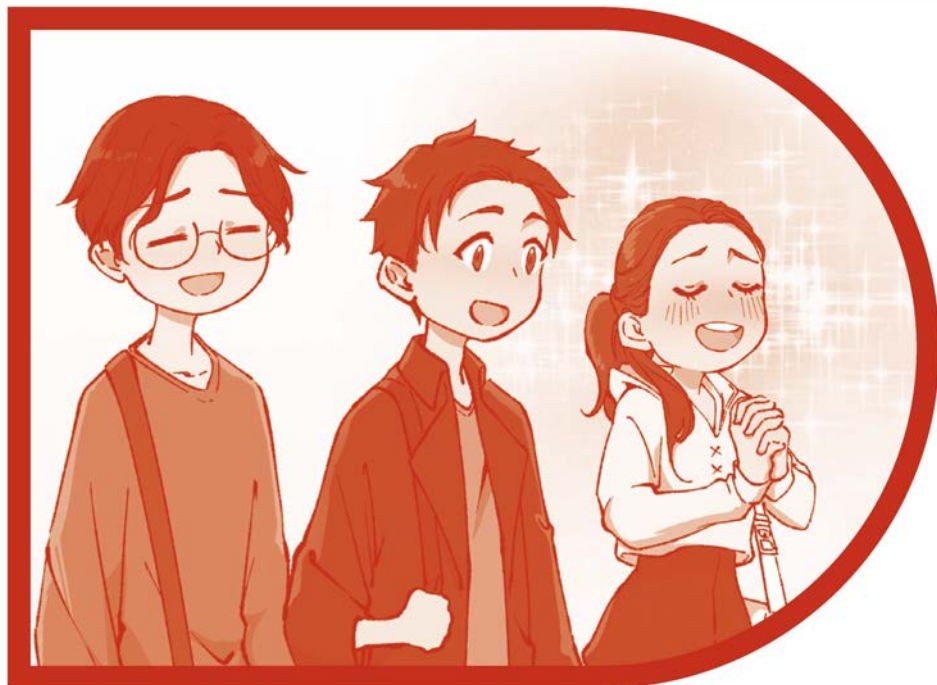
3

監修

佐々木 瑞枝

執筆

『巡り合い』
編集委員会



ひつじ書房

6 V 普 / N の + ような / ように < 例示 >

例 彼女が着ているような洋服が欲しいです。

V 普

彼のように日本語が上手に話せるようになりたい。

N の

- 今、彼が演奏しているような曲が好きです。
- 人の物を盗むような悪いことは絶対してはいけない。
- 私は東京のよなにぎやかな町が好きです。
- 彼女のようにみんなとすぐ仲良くなれるといいな。
- A：デザートは何にする？
 B：暑いから、アイスクリームのような冷たいものがいいな。

第 4 課

1 尊敬語

① 特別な形

辞書形	尊敬語	
	普通形	丁寧形
行く・いる	いらっしゃる おいでになる	いらっしゃいます おいでになります
来る	いらっしゃる おいでになる お越しになる	いらっしゃいます おいでになります お越しになります
言う	おっしゃる	おっしゃいます
見る	ご覧になる	ご覧になります
する	なさる	なさいます
知っている	ご存じだ	ご存じです
食べる・飲む	召し上がる	召し上がります
くれる	くださる	くださいます

例 島田先生は日本現代史の講義をなさいます。

いつ日本へいらっしゃいましたか。

- 会議の後、社長は6時まで社長室にいらっしゃいます。
- 先生はレポートの締め切りを延期しないとおっしゃった。
- 南先生の電話番号をご存じですか。
- 部長は、食事のとき、お酒を召し上がりますか。

② 「れる・られる」形で尊敬表現

例 先生はさっき出かけられました。

社長はいつ北京へ出張されますか。

- もうお花見に行かれましたか。
- 部長は会議の後、7時に帰られた。

③ お+VI・VIIます+です ご+漢語動詞する+です

例 ご注文はお決まりですか。

VIます

(社長、A、Bは同一会社の社員)

A：社長はいらっしゃいますか。

B：社長は用事があるってご欠席です。

漢語動詞する

- 山田さん、お客様がこちらでお待ちですよ。
- 何かお探ですか。
- お客様、携帯をお忘れですよ。
- A：林さんはいつ出張からお戻りですか。
B：水曜日に戻ります。

④ お+VI・VIIます+ください ご+漢語動詞する+ください

例 こちらの椅子にお掛けください。

VIます

ぜひご利用ください。

漢語動詞する

- そちらのペンをお使いください。
- チラシはご自由にお持ちください。
- 滑りやすいので、ご注意ください。

2

謙讓語

① 特別な形

辞書形	謙讓語	
	普通形	丁寧形
行く	伺う 参る	伺います 参ります
来る	参る	参ります
言う	申す	申します
する	いたす	いたします
いる	おる	おります
聞く	伺う	伺います
見る	拝見する	拝見します
食べる・飲む・もらう	いただく	いただきます
知る	存じる	存じます
知っている	存じておる(いる)	存じております
思う	存じる	存じます
会う	お目にかかる	お目にかかります
あげる	差し上げる	差し上げます

例 先生の研究室へ伺います。

明日14時に参ります。

- はじめまして、張と申します。
- 先生から留学について、お話を伺った。
- 私がその資料をコピーいたします。
- その時間でしたら、だいたい会社におります。
- 島田先生のお写真を拝見した。

② お+VI・VIIます+する/いたす
 ご+漢語動詞する+する/いたす

例 雨ですから、車で駅までお送りしますよ。

VIます

今日の予定をご説明いたします。

漢語動詞する

- そちらの荷物をお運びいたします。

③お+VI・VIIます+いただく
ご+漢語動詞する+いただく

例 申し訳ございませんが、車はあちらにお止めいただいてもよろしいでしょうか。

VIIます

ご連絡いただきまして、ありがとうございます。

漢語動詞する

- 部長に傘をお貸しいただいた。
- すみません、これをA社へお届けいただけますか。

3 普+というN 〈内容説明〉

例 入学試験に合格したという連絡がきました。

N

自然災害が増えているという記事を見た。

N

- 地震でビルが倒れるという被害があったそうだ。
- 社長がけがをしたという話を聞きました。
- 子どもたちが仲間と旅をして成長していくという映画を見ました。
- 彼が有名な音楽家だということは全然知りませんでした。

4 普(Nだ)+ということだ

例 立入禁止と書いてあるから、ここに入ってはいけないということだ。

V普

店員：店長、アルバイトの田中さんから熱があると電話がありました。

店長：今日はアルバイトを休むということですね。

V普

- 島田先生の講義はレポートを提出しなければならない。つまり、レポートを出さないと単位がもらえないということだ。
- A：この店は雑誌で紹介されていたよ。
B：そうなんですか。じゃあこの店の料理はおいしいということですね。
- A：このノート、5冊で600円だったんだ。
B：へえ。じゃあ、1冊120円ということだね。
- A：こちらはクラスメートの田中さんだよ。
B：じゃあ、田中さんも大学2年生ということだね。

5

V 普 / A / NA な / N の + ような / ように / ようだ <婉曲・推量>

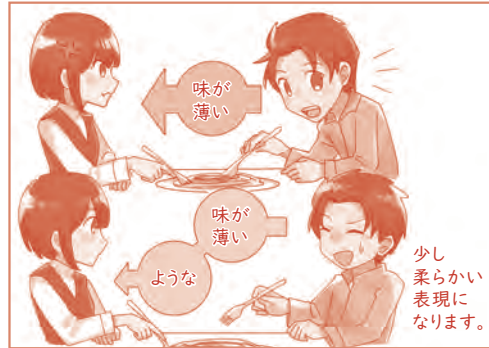
① 婉曲

例 お客様、お迎えの方がいらっしゃったようです。

V 普

塩を入れた？ このスパゲッティ、味が薄いような気がするよ。

A



塩を入れた？ このスパゲッティ、味が薄いような気がするよ。

- みんな集まったようですので、説明を始めます。
- お金が足りないようなら、貸してあげるよ。
- 客：この服、どうですか。
店員：少し大きいようですから、こちらはいかがですか。

② 状況からの判断 <推量>

例 道路が濡れています。

雨が降ったようです。

V 普



ジョンさんはお寿司を食べないね。魚が苦手なようだね。

NA な

- あれ？ ボタンを押しても動かない。壊れているようだ。
- 頭が痛い……。風邪をひいたようだ。
- 張さんは教室にいませんから、今日は休みのようです。

6 V~~た~~+たら(どうか)

例 あなたは数学が得意だから、大学で勉強したらどうですか。
V~~た~~

A：卒業後は日本で働きたいと思っています。

B：そうですね。じゃあ日本の会社でアルバイトしてみたらいかがでしょう。
V~~た~~

- A：就活、まず何をしたらいいかわからないな。
B：じゃあ、先輩に相談してみたら？
- A：外国人の友達が欲しいんだ。
B：国際交流サークルに入ったらどう？
- 子：疲れた……。
母：大丈夫？ 今日は早く寝たら？

7 N的(N → NA)

例 私は国際的な企業で働きたいです。
N

私は中学校1年生のときから本格的にマラソンを始めた。
N

- 国で基本的な文法は習ったが、まだうまく話せない。
- 彼女は会議で積極的に意見を言った。
- ディスカッションでは客観的に意見を述べる必要がある。
- もっと具体的に話していただけませんか？

8 連体修飾節における「が」→「の」の交替

例 料理が上手な学生 → 料理の上手な学生
料理の上手な学生が作り方を教えてくださいました。
N

葵さんがまとめたノート → 葵さんのまとめたノート
葵さんのまとめたノートはとてもわかりやすいです。
N

- 私は彼の連れて来た人を見て、びっくりしました。
- さっきの授業で先生の話したことを忘れてしまった。
- ケーキの好きな人が多いという結果でした。
- A：この絵本、おもしろいですよ。
B：へえ、絵のきれいな絵本ですね。

中級 JLPT N3~N2 | CEFR A2~B1 対応

日本語 巡り合い 3

にほんご めぐ あ

Learning Japanese Through Manga 3:
Japanese Text for Beginners -Conversation/Reading/Task-
Supervised by SASAKI Mizue

発行 2026年1月30日 初版1刷
定価 3800円+税
監修者 佐々木瑞枝
著者 横谷千佳・村山実希子・山本沙枝・郭冰雁・宋衡
藤尾喜代子・細井和代・薄井廣美・『巡り合い』編集委員会
発行者 松本功
ブックデザイン 三好誠 (ジャンボスペシャル)
印刷・製本所 株式会社 シナノ
発行所 株式会社 ひつじ書房
〒112-0011 東京都文京区千石 2-1-2 大和ビル 2階
Tel. 03-5319-4916 Fax. 03-5319-4917
郵便振替 00120-8-142852
toiawase@hituzi.co.jp <https://www.hituzi.co.jp/>

ISBN 978-4-8234-1218-9

造本には充分注意しておりますが、落丁・乱丁などがございましたら、小社かお買上げ書店にておとりかえいたします。ご意見、ご感想など、小社までお寄せ下されば幸いです。